



# Nasib Dosen di Era New Normal dalam Industry 4.0

**Prof. dr. Fasli Jalal, Ph.D**

**Rektor Universitas YARSI**

**Webinar Nasional STIE IPWIJA  
Jakarta, 23 Juni 2020**

# Pendidikan

Education ...is characterized by rich, cross-institutional, cross-cultural educational opportunities within which the learners themselves play a key role as creators of knowledge artifacts that are shared, and where social networking and social benefits outside the immediate scope of activity play a strong role.....

Pedagogy is **leading** people to a place where **they can learn for themselves**. It is about **creating environments and situations** where people can **draw out from within themselves, and hone the abilities they already have**, to create their own knowledge, interpret the world in their own unique ways, and ultimately realize their full potential as human beings



UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 20 TAHUN 2003  
TENTANG  
SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL

Pasal 1 ayat 1:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pasal 3

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

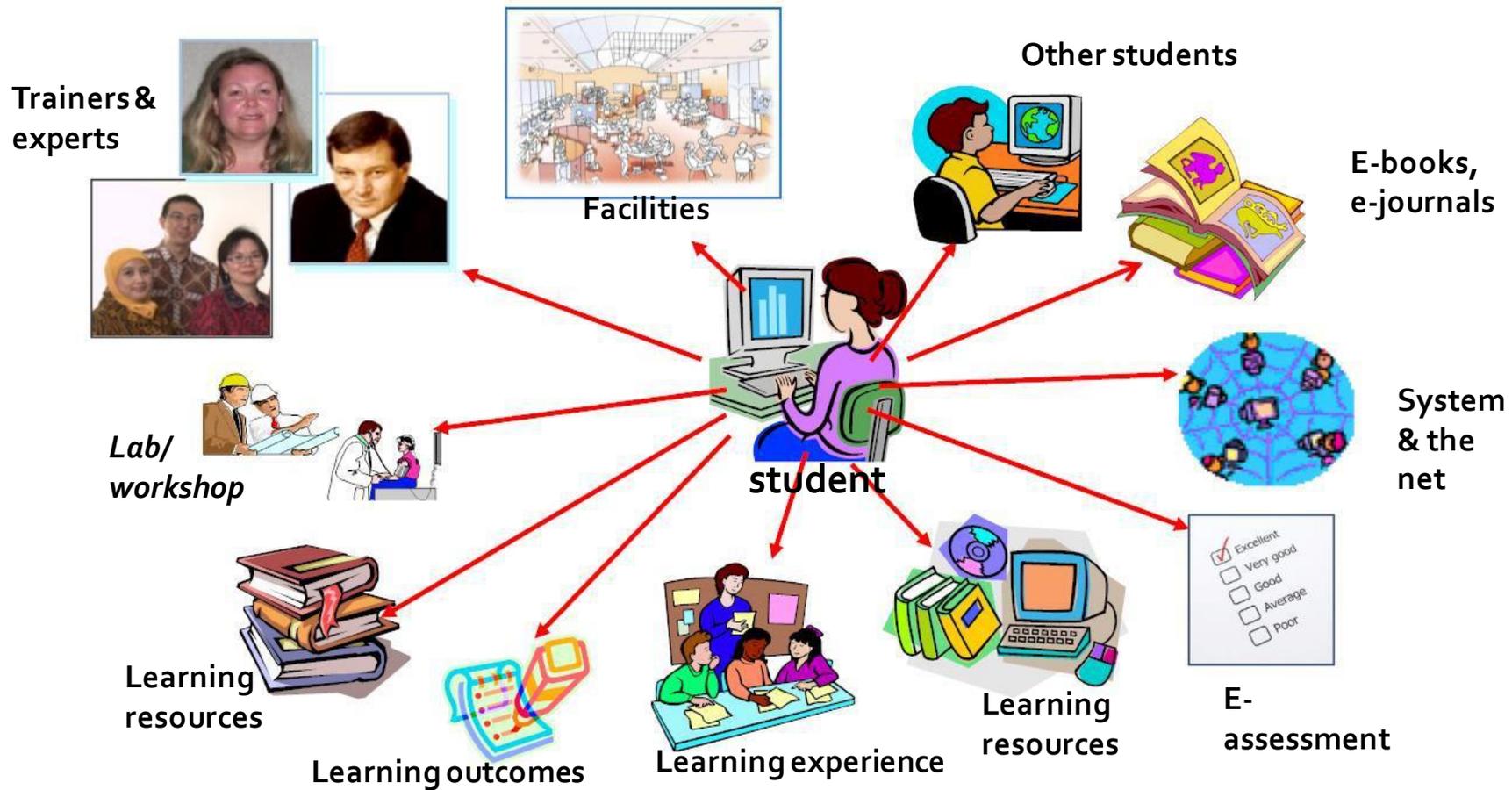
# Interaksi Pembelajaran 24/7

## GUNAKAN RUMUS COI [COMMUNITY OF INQUIRY]

- Garrison, Anderson, Archer, 2000



# Strategi Belajar: otonomi siswa





# Dampak Pandemi Covid-19 pada Perguruan Tinggi di Indonesia (1)

- Dampak terhadap pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, terutama proses pembelajaran, karena harus melakukan belajar dari rumah (study from home)
- Pengaruh kepada tenaga kependidikan yang mendukung tridharma PT karena harus bekerja dari rumah (work from home), dan sebahagian cukup besar tidak siap untuk melakukannya
- Tantangan pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana untuk mendukung study from home dan work from home
- Keterbatasan kemampuan menyediakan sumber daya manusia yang cocok dengan kebutuhan, baik dari segi jumlah maupun dari kompetensi yang diperlukan



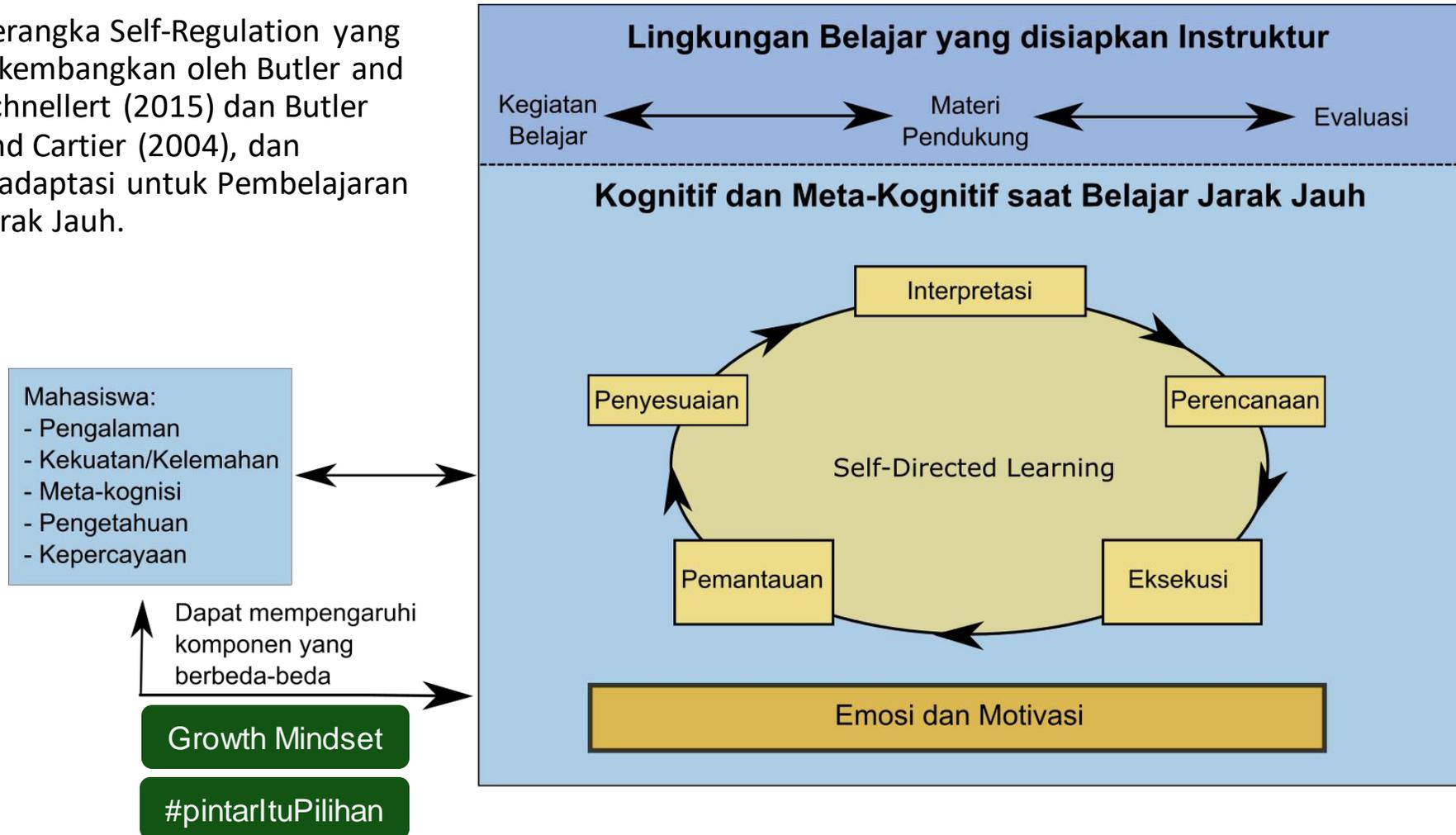
- Kesulitan untuk memenuhi kebutuhan biaya operasional yang dibutuhkan karena terjadinya penunggakan pembayaran SPP, yang kalau tidak mendapat dukungan dari pemerintah maka akan mengakibatkan sebagian cukup besar dari PT, terutama swasta, akan bangkrut atau ditutup karena tidak mampu lagi beroperasi
- Dampak sosial ekonomi kepada dosen dan tenaga kependidikan
- Dampak psikologi terhadap dosen dan tenaga kependidikan



# Pemaksaan Pembelajaran Jarak Jauh Karena Covid-19

# Pembelajaran Jarak Jauh

Kerangka Self-Regulation yang dikembangkan oleh Butler and Schnellert (2015) dan Butler and Cartier (2004), dan diadaptasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh.



# Pergeseran Mindset

Instruktur/Dosen

- Center of knowledge
- Tanpa saya, tak akan bisa
- Harus hadir untuk belajar
- Dengarkan saya!
- Penjelasan saya cukup



- Fasilitator pembelajaran
- Mahasiswa mampu mandiri
- Belajar tidak perlu tatap muka
- Coba pikirkan dan lakukan!
- Penjelasan saya tidak cukup

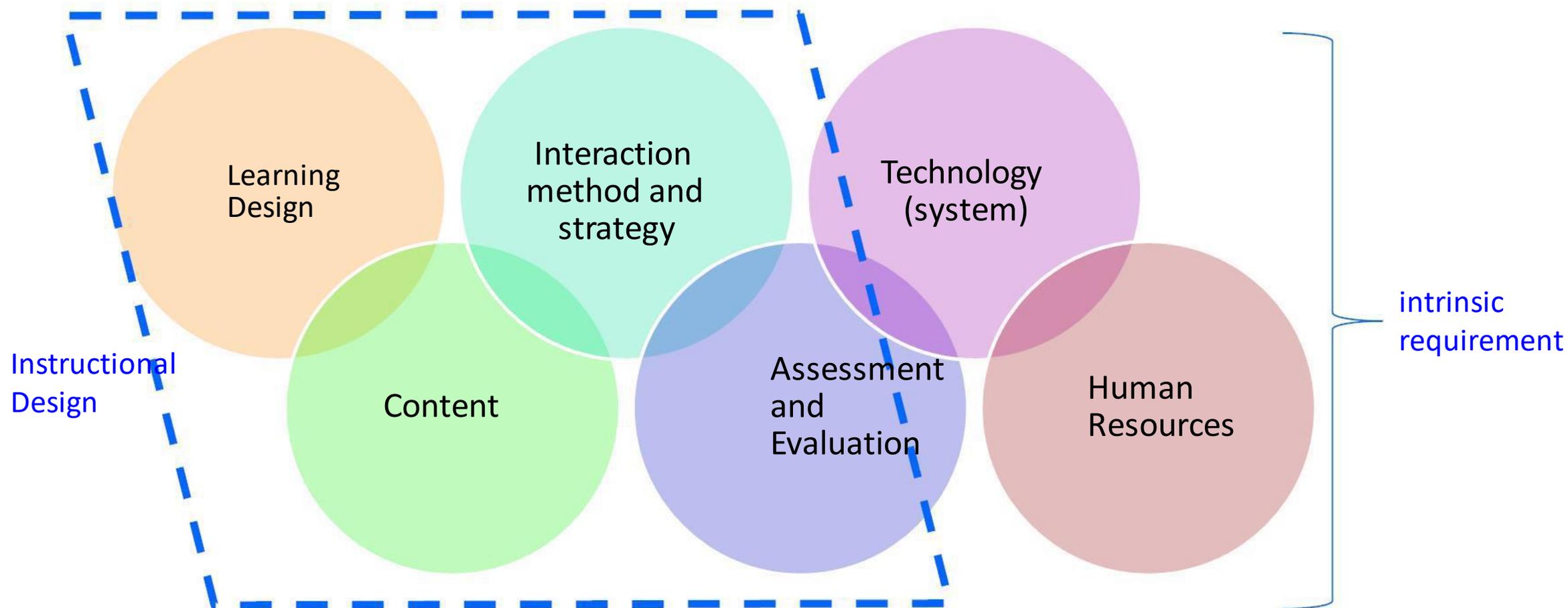
Mahasiswa

- Kemampuan saya hanya ini
- Dosen bertanggungjawab atas pembelajaran saya
- Harus hadir untuk belajar
- Penjelasan dosen cukup



- Saya bisa berkembang
- Saya bertanggungjawab atas pembelajaran saya
- Belajar tidak perlu tatap muka
- Penjelasan saja tidak cukup

# PENJAMINAN MUTU Pembelajaran Daring



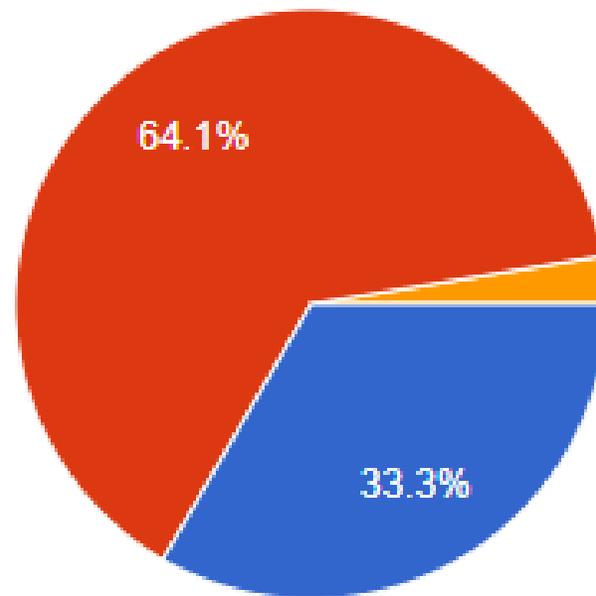


# Survey Pelaksanaan PJJ dari Dosen Universitas YARSI

# Penggunaan Media Digital/Daring

Apakah anda sebelum pandemic covid-19 sudah menggunakan media digital atau daring dalam proses pembelajaran?

192 responses

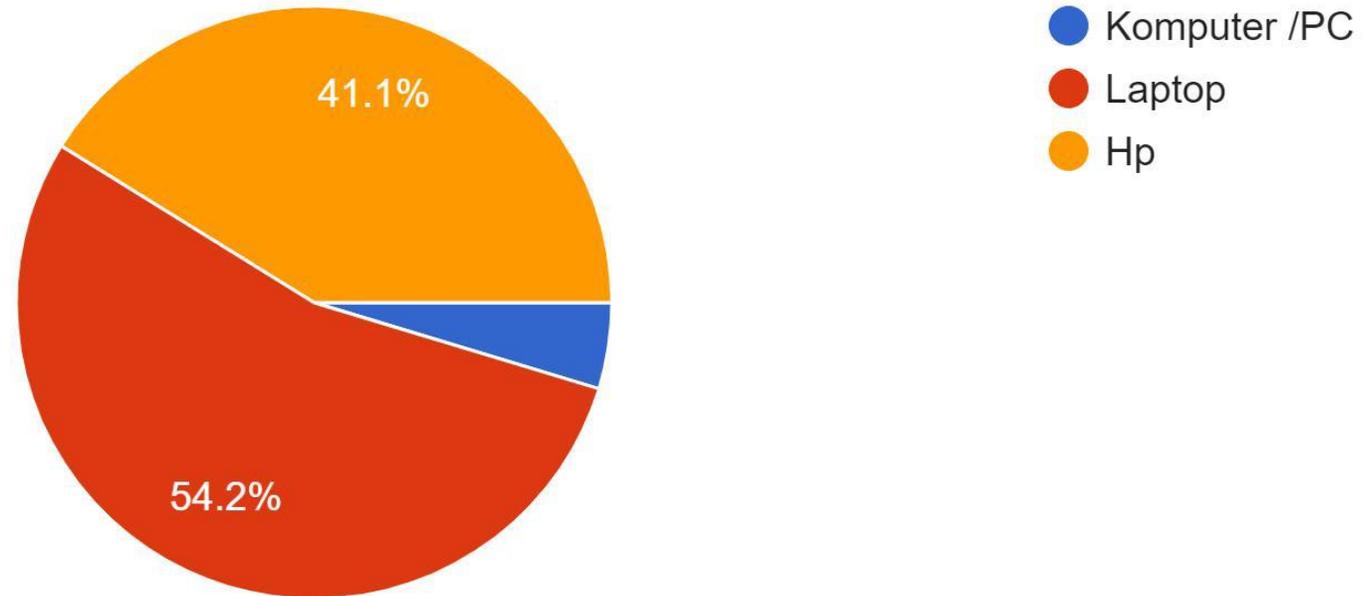


- Ya, selama ini sudah menggunakan media digital sejak sebelum WFH
- Ya, baru menggunakan media digital setelah ada WFH
- Tidak menggunakan media digital sampai saat ini

# Sarana yang Digunakan

Sarana apa yang anda gunakan proses pembelajaran daring/WFH

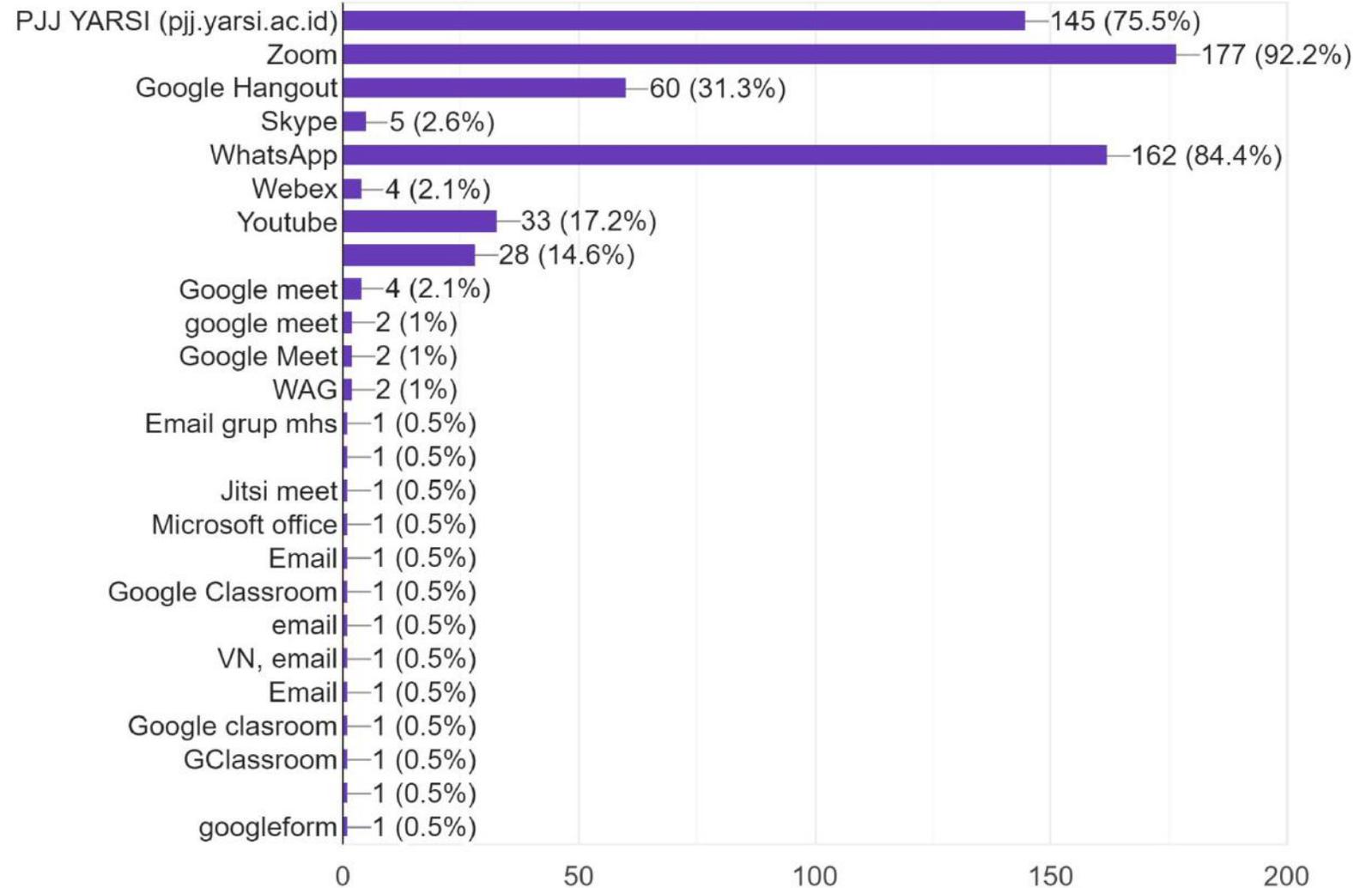
192 responses



# Aplikasi Pembelajaran Daring

Selama proses pembelajaran daring/WFH, aplikasi apa yang digunakan? (jawaban dapat lebih dari satu)

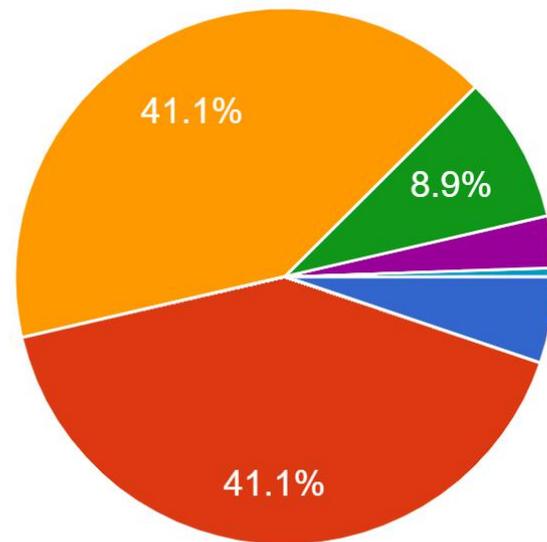
192 responses



# Akses Internet

Apakah Anda memiliki akses internet yang baik ?

192 responses

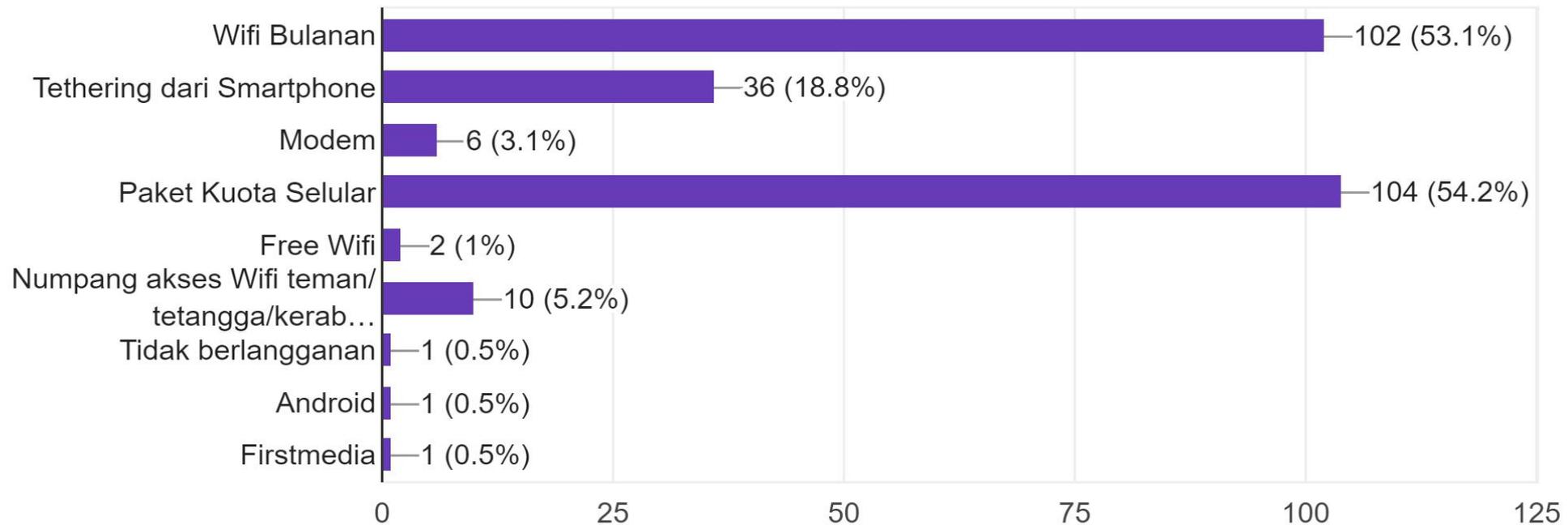


- Sangat Baik
- Baik
- Biasa Saja
- Buruk
- Sangat Buruk
- Tidak Memiliki Akses Internet

# Jenis Komunikasi Internet

Jenis komunikasi internet yang digunakan selama mengikuti pembelajaran daring/WFH

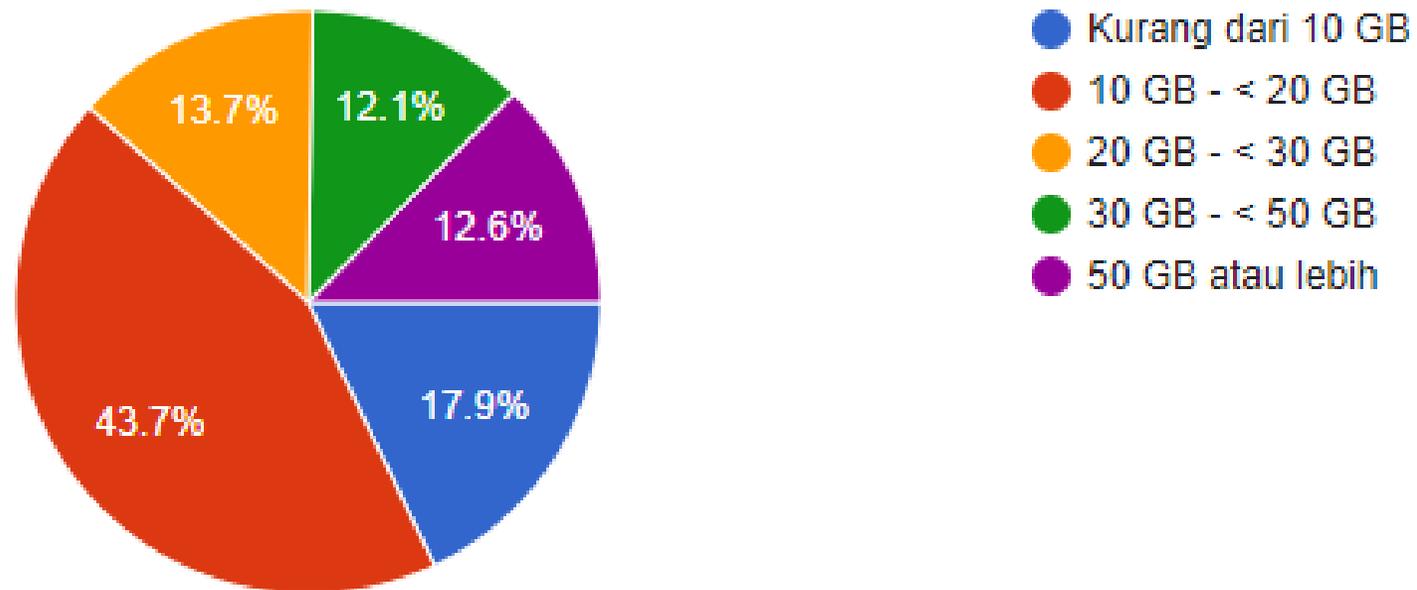
192 responses



# Besaran Kuota Internet

Berapa rata-rata kuota internet yang dibutuhkan saat proses pembelajaran daring/WFH

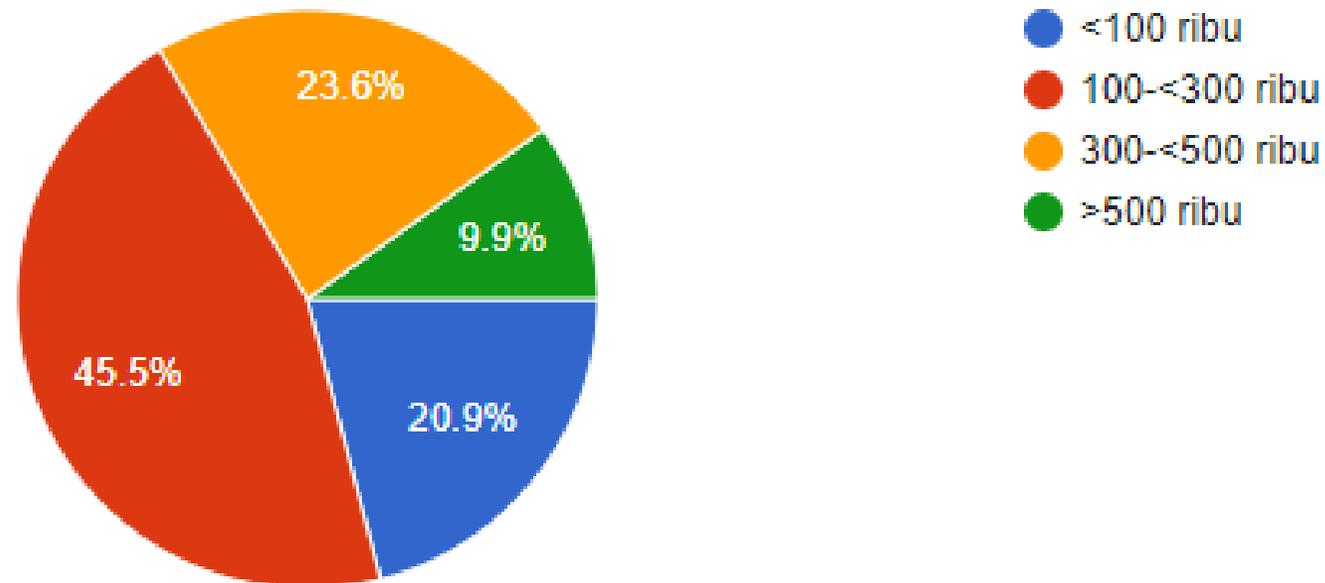
190 responses



# Biaya Pembelian Kuota Internet

Berapa biaya yang saudara keluarkan untuk membeli kuota saat proses pembelajaran daring /WFH?

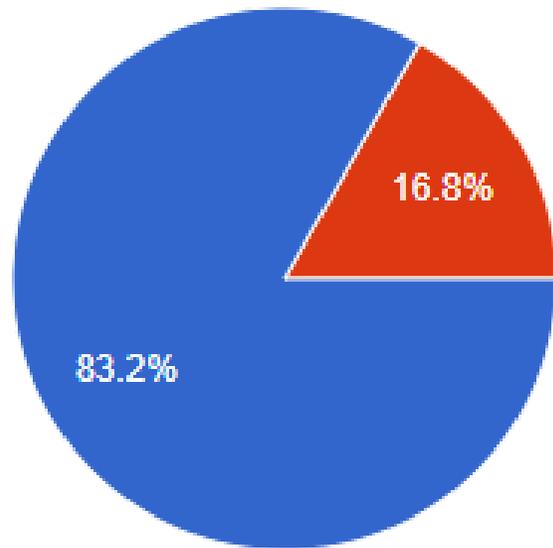
191 responses



# Alternatif Sinkronus atau Asinkronus

Berdasarkan jumlah waktu yang Anda gunakan dalam pembelajaran daring, Mana dari dua kegiatan berikut dari yang paling sering dilakukan?

191 responses

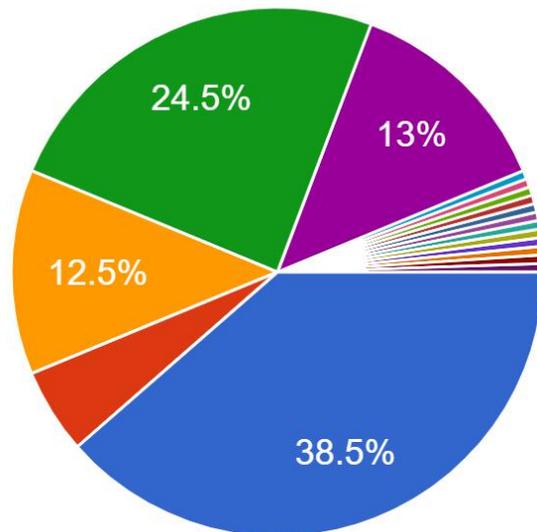


- (sinkronus) Pertemuan daring secara bersamaan dengan mahasiswa, seperti webmeeting dengan Zoom, chat, WA, CloudX, Google Hangout, atau WebEx.
- (asinkronus) Mempersiapkan kegiatan belajar mandiri secara daring yang tidak memerlukan kehadiran mahasiswa dalam waktu bersamaan, seperti persiapan materi, video, latihan, atau diskusi dalam forum digital

# Hambatan Pembelajaran Daring

Apakah hambatan utama dalam menjalankan kegiatan pembelajaran daring /WFH yang sudah dijalankan selama ini ?

192 responses

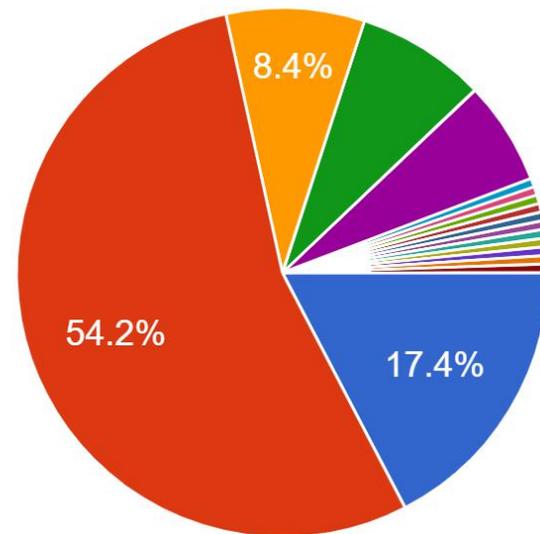


- Internet lambat
- Gaptek, masih harus belajar teknologi...
- Tidak punya peralatan/ peralatan kura...
- Sulit berkonsentrasi
- Di rumah banyak gangguan sehingga...
- Mhs jauh di luar pulau kadang tak ada...
- Tidak ada
- Waktu mempersiapkan kegiatan pemb...

# Harapan Perbaiki Pembelajaran Daring

Perbaikan yang anda harapkan dari Universitas YARSI atau pemerintah atau pemangku kepentingan lainnya dalam membantu proses pembelajaran daring /WFH?

190 responses



- Kemudahan akses internet (jaringan y...
- Keringanan biaya internet atau gratis
- Menyediakan alat untuk pembelajaran...
- Pelatihan proses belajar mengajar sec...
- Peraturan yang jelas dalam proses be...
- Tunjangan transportasi tetap ada utk...
- Pelatihan pembuatan video ajar
- Adanya unit dari universitas yg memb...

# Kesiapan UY untuk Pembelajaran Daring

Berdasarkan pengalaman WFH selama ini, apakah menurut Anda, Universitas YARSI sudah siap untuk menjalani pembelajaran daring?

191 responses

